



UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

ORDRE DU JOUR

**Assemblée générale 2019-2020 de
l'Association générale étudiante de droit de l'Université de Sherbrooke
3^{ième} Assemblée générale ordinaire
Automne 2019
25 septembre
11h30
A8-334**

1. Ouverture de l'Assemblée générale

La vice-présidence de l'AGED constate le quorum et déclare l'ouverture de l'assemblée à 11h35.

2. Désignation du preasidium

Matilda Bourdeau-Chabot propose Chloé Valiquette à la présidence et Laurence Dudemaine au secrétariat.

William Richard appuie.

AU

3. Adoption de l'ordre du jour

William Richard propose l'adoption de l'ordre du jour.

Appuie Thomas Champagne.

AU

4. Grève pour la marche « La planète s'invite à l'Université »

Marie Talaia porte parole Planète s'invite à l'université:

Présentation de la proposition de grève

PROPOSITION DE GRÈVE

25 septembre 2019

Considérant que le monde s'est déjà réchauffé d'environ 1 °C et que, selon le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC), il est indispensable de limiter ce réchauffement à 1,5 °C, mais que la trajectoire de réchauffement projetée d'ici 2100 à partir des engagements pris à la COP 21 est de 3 °C.

Considérant que les conclusions de la COP 24, s'étant tenue en Pologne en décembre dernier, ne font que réaffirmer les engagements des États déjà formulés lors de la COP 21, engagements insuffisants pour maintenir le réchauffement en-dessous des 1,5 °C.

Considérant que pour parvenir à limiter l'augmentation de la température du globe à 1,5 °C, il faudra diminuer de 45 % nos émissions de gaz à effet de serre par rapport au niveau de 2010 d'ici 2030 et atteindre la carboneutralité sur Terre d'ici 2050; que pour le moment, rien n'indique que ces cibles seront respectées.

Considérant qu'à + 3,7 °C, le niveau des océans pourrait monter d'un mètre.

Considérant que cette année, le jour du dépassement, c'est-à-dire le jour où nous avons consommé autant que ce que la Terre peut produire en un an, a eu lieu le 29 juillet, et que ce jour, chaque année, survient de plus en plus tôt.

Considérant qu'en Suède, Greta Thunberg a lancé un mouvement de grève climatique, et que, par ce biais, celle-ci nous avertit que « notre maison est en feu » et que nous ne faisons rien.

Considérant que l'on ne s'inquiète pas; nous vous exhortons de vous inquiéter.

SI VOTRE ASSO N'AVAIT PAS VOTÉ LA GRÈVE

Enfin, considérant que l'appel mondial à une grève étudiante le 15 mars dernier a été entendu, et que le mouvement Earth Strike appelle à une grève climatique mondiale le 27 septembre prochain, les étudiant.e.s et les jeunes québécois.e.s se doivent d'y répondre. Au Québec, plusieurs enjeux nationaux demandent des actions immédiates Aux niveaux municipal et provincial, plusieurs enjeux concrets justifient l'urgence d'agir de par leur incompatibilité avec la crise climatique dans laquelle nous nous trouvons.

SI VOTRE ASSO AVAIT VOTÉ LA GRÈVE

Enfin, considérant que VOUS avez répondu à l'appel mondial de la grève étudiante du 15 mars dernier, et que le mouvement Earth Strike appelle à une deuxième grève climatique mondiale le 27 septembre, VOUS, en tant qu'étudiant.e.s et jeunes québécois.e.s, VOUS vous devez d'y répondre. Au Québec, plusieurs enjeux nationaux demandent des actions immédiates aux niveaux municipal et provincial, plusieurs enjeux concrets justifient l'urgence d'agir de par leur incompatibilité avec la crise climatique dans laquelle nous nous trouvons.

Que l' AGED soit en grève le 27 septembre 2019 pour revendiquer au gouvernement qu'il s'engage à:

S'assurer, à travers des campagnes de sensibilisation régulières, que la population soit pleinement informée de la gravité des dérèglements climatiques et de l'effondrement de la

biodiversité et d'établir un programme d'éducation relative à l'environnement en partenariat avec de jeunes citoyennes et citoyens.

Adopter une loi climatique qui force l'atteinte des cibles de GES recommandées par le GIEC pour limiter le réchauffement du climat à 1,5 degré (le GIEC estime qu'une réduction des émissions nettes de CO2 de 50 % pour 2030 et de 100 % pour 2050, accompagnée d'une forte réduction des autres GES, donnerait à l'humanité 66 % de chances d'atteindre cet objectif).

Interdire tout nouveau projet d'exploration ou d'exploitation des hydrocarbures, et mettre un terme à toutes les subventions directes ou indirectes aux combustibles fossiles.

Créer des structures régionales permettant à la population de contribuer à une transition juste porteuse de justice sociale.

Que toutes les activités pédagogiques données durant cette période soient levées.

Que les heures d'activités pédagogiques manquées ne puissent pas être reprises ultérieurement (tout comme les heures passées dans le déni de la situation climatique ne pourront pas être reprises).

Ian Simoneau: Est-ce que ce sera le même discours l'an dernier, mot grève, grève symbolique?

Marie Talaia: Toutes les facultés n'ont pas fait de grève symbolique (grève sans piquetage). L'an dernier, on n'a pas compté les "grèves symboliques". La levée de cours, de midi à 14h30 permet 2h de manif, mais on veut toute la journée. L'escalade des moyens de pression est nécessaire tant que ça ne changera pas. Ce sera donc une grève complète. Suggestion: vous êtes souverain de votre assemblée, vous pouvez amender ou non l'assemblée de grève.

Ian Simoneau: peur que ça soit comme l'an dernier et qu'on utilise ça pour forcer les étudiants à faire la grève.

Marie Talaia: Non, pas une grève symbolique. AGES, réadapt, etc. taux de refus ultra bas pour la grève, le mouvement semble toucher tout le monde.

Félix Tessier: la proposition de grève serait pour toute la journée si je comprends bien? Pourquoi, si la grève sera seulement l'après-midi.

Marie Talaia: on essaie de démocratiser cette journée là. Si une demie-journée, ça n'impacte pas tout le monde. On veut inclure tout le monde pour urgence climatique. Couper rond vert, sensibilisation, piquetage, levée de cours, c'est pour ça que grève toute la journée. PM seulement n'est pas suffisant et bien pour tout le monde.

Yannick Lauzon: Les mêmes cours le matin et l'après-midi, un seul sera annulé, donc pas juste pour tout le monde.

Ian Simoneau: Pas le cas de tout le monde, mais notre prof a déplacé notre cours.

Marie Talaia: Justement, cas isolé, Certaines personnes n'ont pas cours déplacé ou prof compréhensif. Faut comprendre: levée de cours l'après-midi, le CE a obligation dealer avec les effets de la grève. Ex: 2016, début de BAC, hiver 2017 3 semaines de grève (3 cours de suite d'une même matière). Ça n'a pas été matière à l'examen, ça n'a pas été cool mais on s'en est sortis.

Emy Baker: 7 cours le matin et 6 cours l'après midi (dont plusieurs donnés par les mêmes profs).

Yumara Laïni Barthélémy: Le but est de manifester à Sherbrooke ou d'aller à Montréal? La grève toute la journée de vendredi permet aux personnes de se déplacer à Montréal.

Frédérique Parent: Si la grève passe, est-ce que les profs seront en classe ou ils ne viendront pas?

William Richard: officiellement les profs doivent dispenser le cours. Par le passé: certains se présentent, d'autres vont décider de ne pas donner le cours s'ils voient que les circonstances font en sorte qu'on ne peut pas donner le cours adéquatement (dérangement ou absence d'étudiant). Obligation de respecter le travail de présence.

Frédérique Parent: Est-ce désavantage pour ceux qui ne se présentent pas, si seulement 15 élèves se présentent?

William Rigard: Le CE s'assurera que les cours ne soit pas donnés. Il n'y a généralement pas de résistance.

Lauriane Massie propose que l' AGED soit en grève le 27 septembre 2019 pour revendiquer au gouvernement qu'il s'engage à:

1. S'assurer, à travers des campagnes de sensibilisation régulières, que la population soit pleinement informée de la gravité des dérèglements climatiques et de l'effondrement de la biodiversité et d'établir un programme d'éducation relative à l'environnement en partenariat avec de jeunes citoyennes et citoyens.
2. Adopter une loi climatique qui force l'atteinte des cibles de GES recommandées par le GIEC pour limiter le réchauffement du climat à 1,5 degré (le GIEC estime qu'une réduction des émissions nettes de CO2 de 50 % pour 2030 et de 100 % pour 2050, accompagnée d'une forte réduction des autres GES, donnerait à l'humanité 66 % de chances d'atteindre cet objectif).
3. Interdire tout nouveau projet d'exploration ou d'exploitation des hydrocarbures, et mettre un terme à toutes les subventions directes ou indirectes aux combustibles fossiles.

4. Créer des structures régionales permettant à la population de contribuer à une transition juste porteuse de justice sociale.

Que toutes les activités pédagogiques données durant cette période soient levées.

Que les heures d'activités pédagogiques manquées ne puissent pas être reprises ultérieurement (tout comme les heures passées dans le déni de la situation climatique ne pourront pas être reprises).

Appui Laurent Carli

Lauriane Massie : si vous voulez des modifications, inquiets que les activités pédagogiques manquées ne seraient pas reprises: la FAC de droit ne pourrait pas reprendre les cours: impossible dans leur horaire

Marie Talaia: par rapport a la question de Montréal. Mouvement mondial + Sherbylove il faut manifester ICI à Sherbrooke. Même si Greta est à Montréal, on attend entre 5 et 6000 personnes à Sherbrooke, les commerçants, les communautaires, les milieux du travail embarquent. Demande de rester à Sherbrooke parce que c'est important, c'est votre communauté en ce moment et c'est ici que ça aura des impacts. On est tous ensemble, on peut avancer dans les régions.

Élodie Lécuyer Rouleau : Pour revenir concernant que le profs ne reprennent pas les cours. Moi si vendredi il n'y a pas de grève, la matière du cours est la plus importante de la session. S'il n'y a pas reprise, qu'arrivera-t-il?

William Richard : les profs peuvent faire ce qu'ils veulent avec la matière et comment ils la donnent. Souvent ils condensent et arrivent à la fin de l'année, ou de la matière ne sera pas à l'examen final. Aura impact sur quelle matière sera à l'examen, on ne peut pas contrôler cette partie là.

Lauriane Massie : C'est vrai que les examens sont déjà envoyés. 7 cours avant l'intra et 5 après. Habituellement, c'est beaucoup de cours pour un intra de 30%. Le 7e cours rarement à l'intra. Les profs vont avoir géré, mais ce n'est pas une garantie officielle.

Ian Simoneau propose d'amender la proposition pour que la grève soit à partir de 13h30.

Appuie Félix Tessier.

Ian Simoneau: moi personnellement contre la grève, pénaliser une personne qui veut participer au cours c'est injuste.

Marie Talaia: modifier l'heure enlève la symbolique. Exemple Bateau hier: des étudiants ont eu une conférence visio. S'ils se rendent pas, ils paient 150\$. Ici, on a beau payer pour nos cours, les profs sont assez chill pour, même si les examens sont déjà envoyés, pour gérer l'horaire pour qu'on soit capable de voir la matière qui convient. Importance de démocratiser la journée, important qu'elle soit complète pour que tout le monde puisse y aller. Sinon c'est pas équitable, c'est pas juste. C'est une escalade e moyen de pression.

Lauriane Massie: À partir de maintenant, en mon nom personnel: si on commence la grève à 13:30, je prédis un bordel total. Les gens de l'après-midi vont essayer de se rendre aux cours du matin. Ça devrait être une grève complète et totale: on est la dernière asso à avoir son AG. Toutes les autres asso ont voté la grève total non symbolique. C'est historique ce qui se passe en ce moment, on ne devrait pas être les seuls à ne pas participer. Si ça rend des personnes anxieuses de manquer les cours, il y a une balance: anxiété de manquer des cours VS anxiété de ce qui se passe avec la planète. Si la grève ne passe pas, de voir que les gens ne sont pas conscients de l'urgence, comparer au fait de manquer un cours qui fera peut-être baisser ma note d'un point. Moi je l'accepte pour un mouvement mondial et collectif VS mouvement individualiste.

Matilda Bourdeau-Chabot: Pour ou contre la grève, si on vote pour, ça permet aux autres qui sont pour d'y aller

Un cours qui se donne à 15 personnes ne se donnera pas. 15 / 65 ce n'est pas assez, les profs ne sont pas stupides.

Lauriane Massie : Par rapport aux gens contre la grève... on est en démocratie. Si la grève passe à majorité, on fait partie de la décision majoritaire, si c'est voté majoritaire, on doit l'appliquer.

Question préalable : êtes-vous prêts à voter sur modifier la proposition initial de modifier l'heure de la grève pour 13h30.

$\frac{2}{3}$ constaté

Pour l'amendement qui veulent le modifier pour 13h30:

Contre: majorité

Alexandra Dionne: si on vote pour la grève, ce n'est pas une journée de congé: on veut vous voir dans la rue. Si vous venez marcher, cela aura un impact, sincèrement.

Marie Talaia: la démocratie c'est tous les jours. Ce n'est pas un fardeau mais un pouvoir démocratique. Greta était toute seule et elle l'a fait. Ça serait le fun qu'on soit 5000 ici. Votre vote est démocratique, autant que le vote pour les élections fédérales. Quand vous allez marcher, c'est votre pouvoir démocratique, pas un fardeau .

William Richard: Quand je prend une décision comme ça, est-ce que dans 10 ans je vais me souvenir du cours que j'ai manqué ou d'avoir fait partie de ce grand mouvement là?

Audrey Marier : On manque des vrais cours qui se donnent quand on fait les courses aux stages, etc. Là les cours sont levés.

Émile Forcione : L'anxiété de manquer un cour est vraiment dépassé par le fait que l'avenir de la planète est en jeu.

4 abstentions

193 pour

25 contre

William: vous nous mandater de lever les cours, mais on prendrait bien de l'aide. Dès 8h30 le matin. Écrivez à Emie Baker. À 14h30 on devra le refaire aussi, ensuite on rattrapera la manif tous ensemble.

Marie Talaia: Ce serait contreproductif d'aller manifester à Montréal, de brûler du gaz alors qu'on manifeste pour l'environnement.

Chloé: Aucune autre intervention

5. Varia

6. Fermeture de l'Assemblée générale

Fermeture à 12:30